Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра кормления животных и общей биологии

*ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ*

**КОНЕВОДСТВО**

методические указания к изучению дисциплины

и выполнению контрольной работы

для студентов заочной формы обучения

36.03.02 – Зоотехния

**Ставрополь**

**2020**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общие положения 3](#_Toc367783970)

[2. Методические указания к изучению дисциплины 6](#_Toc367783971)

[3. Методические указания к выполнению контрольной работы 12](#_Toc367783972)

[4. Контрольные задания 12](#_Toc367783973)

[5. Требования к оформлению контрольной работы 18](#_Toc367783974)

[6. Список литературы 19](#_Toc367783975)

[7. Приложения 20](#_Toc367783976)

[Приложение 1. Содержание дисциплины (извлечение из рабочей программы дисциплины) 21](#_Toc367783977)

[Приложение 2. Образец оформления титульного листа контрольной работы 24](#_Toc367783978)

[Приложение 3. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине 25](#_Toc367783979)

# 1. Общие положения

#### 1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Коневодство» является формирование у студентов знаний о биологических особенностях лошади, перспективных направлениях ее использования, методах разведения основных пород лошадей, технологии кормления и содержания, правильной организации использования лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции\*** | **Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций\*\*** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | **Знать:** способы поиска, анализа и синтеза актуальной информации в области коневодства |
| **Уметь:** исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности |
| **Владеть:** выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| ПК-1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных | ПК-1.1 Имеет представление о режимах содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных | **Знать:** технологии содержания в коневодстве, требования к кормлению лошадей и составлению рационов в коневодстве; требования зоотехнической оценки лошадей |
| **Уметь:** применять технологии содержания в коневодстве, составлять рационы кормления лошадей, проводить зоотехническую оценку в коневодстве |
| **Владеть:** методами выбора конкретных технологических решений в коневодстве |
| ПК-4 способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | ПК-4.1 Имеет представление о биотехнологических методах выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных | **Знать:** биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве |
| **Уметь:** применять на практике биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве |
| **Владеть:** методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве |

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.05 – Коневодство является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

– для студентов очной формы обучения в 5 и 6 семестрах;

– для студентов заочной формы обучения на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Коневодство» используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин:

– «Разведение животных»

– «Кормление животных»

– «Зоогигиена»

Освоение дисциплины «Коневодство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

– «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ».

# 2. Методические указания к изучению дисциплины

Более подробно содержание дисциплины описано в [приложении 1](#_7.1._Приложение_1.) (Извлечение из рабочей программы).

В основу изучения дисциплины положена самостоятельная проработка студентами всего учебного материала. При самостоятельной работе над курсом и подготовке контрольных заданий студент использует материал основной и дополнительной литературы, а также информационно-справочных ресурсов. Список их приведен в [списке литературы](#_6._Список_литературы). Изучение должно проводиться последовательно, в том порядке, в каком материал расположен в рабочей программе.

При изучении дисциплины «Коневодство» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. **Первая тема** дает возможность ознакомиться с современным состоянием коневодства и коннозаводства в России и за рубежом на основе материалов перио­дических печатных изданий; проследить динамику численности ло­шадей в России и в странах мира на основных этапах развития от­расли. При рассмотрении этого раздела следует изучить зоологическую классификацию семейства эквидов, древнейших предшественни­ков лошади, и их эволюцию по генеалогическим периодам. Необ­ходимо ознакомиться с основными этапами филогенеза предков современной лошади и образованием экологической разнотипнос­ти. Проследите роль российских ученых в изучении эволюции ло­шадей. Время, очаги и условия одомашнивания лошадей. Социально-эко­номические, биологические и экологические факторы в формирова­нии типов и пород лошадей. Роль и место лошади в историческом развитии человеческого общества. Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические особенности. Научное значение и практическое применение межвидо­вой гибридизации в семействе лошадиных.

При изучении **второй темы** рекомендуется соблю­дать следующую последовательность: историческое развитие уче­ния об экстерьере лошади; значение экстерьера и его связь с хо­зяйственно полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования; стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов; недостатки и пороки экстерье­ра, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей; возрастные и половые экстерьерные признаки; методы оценки ло­шадей по экстерьеру. Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудис­той, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошади. Орга­ны чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание. Поведение, тем­перамент и типы высшей нервной деятельности лошадей. Конституциональные особенности лошадей. Кондиции лошадей. Масти и отметины лошадей, их наследование и значение. Определе­ние возраста лошадей. Измерения, вычисления индексов телосложе­ния, построение экстерьерных профилей и определение живой массы лошадей. Аллюры лошадей (шаг, рысь, иноходь, галоп). Следует уяснить по­ложение центра тяжести лошади и его перемещение при движении.

Изучение **третьей темы** следует начать с уяснения количества и удельного веса породных лошадей в общем конском поголовье в масштабах на­шей страны, распространения лошадей разного направления использо­вания на территории России. Необходимо изучить классификацию кон­ских пород, предложенную сотрудниками ВНИИК. Особое внимание следует уделить изучению пород лошадей, разводи­мых в Ставропольском крае: ахалтекинская, арабская, чистокровная вер­ховая, кабардинская, терская, буценновская, тракененская. Следует вни­мательно изучить структуру каждой породы, обратив внимание на линии. Кроме перечисленных пород лошадей, следует ознакомиться: с верховыми породами: русская верховая, украинская верховая, ганноверская; рысистыми породами: орловская рысистая, русская рысистая, французский рысак и американская стандартбредная порода; верхово-упряжными породами: донская, латвийская, кустанайская, новокиргизская; с местными породами: степные: монгольская, казахская, бурятская, башкирская; лесные: якутская, тавдинская, вятская, печорская, жмудская и др.; горные: алтайская, киргизская, кабардинская, карачаевская, гуцульская и др.; с тяжелоупряжными породами: советский, русский, влади­мирский, литовский тяжеловозы, торийская, белорусская, жмудская, кузнецкая. Основу мирового тяжеловозного коневодства составили лошади тя­желовозных пород Западной Европы (шайры, клейдесдали, суффольки, брабансоны, ардены, першероны). По каждой породе, с учетом ее хозяйственного значения для стра­ны, целей разведения и направления использования, особенностей ге­нофонда и конкретного региона, освещается следующее: история со­здания породы (место, время, методы создания), распространение, численность и основное назначение, особенности экстерьера, характер и показатели рабочей или спортивной производительности, мясной или молочной продуктивности, внутрипородные типы, мужские ли­нии и женские семейства в породе, методы разведения (чистопородное или с допуском скрещиваний) и основные направления племенной работы, ведущие хозяйства по разведению лошадей данной породы.

При изучении **раздела четыре** следует освежить знания, полученные на дисциплинах «Зоогигиена» и «Кормление», особое внимание обратить на особенности кормления и содержания лошадей различных направлений продуктивности. Бо́льшую сложность может представлять изучение особенностей ухода за спортивными лошадьми. Данный раздел имеет большое значение для освоения компетенции ОПК-1.

Изучение **раздела пять** следует начать с изучения видов продуктивности лошадей. следует изучить упряжь и ее элементы, виды запря­жек лошадей, транспортные средства для летних и зимних работ на лошадях, конные орудия для полевых работ, снаряжение для верховой езды и перевозки вьюка. Необходимо научиться определять рабочие качества лошадей (нор­мальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и вынос­ливость), рассчитывать нагрузки и выработку лошади. Особое внимание следует обратить на факторы, определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье, тренирован­ность, темперамент, упитанность). Изучению подлежат следующие вопросы: виды рабочего использо­вания лошадей в сельском хозяйстве, упряжи, под седлом и вьюком; производственная и экономическая эффективность рабочего исполь­зования лошадей в разных природно-экономических зонах; планиро­вание и учет работы лошадей. Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работы лоша­дей. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Уход за ло­шадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.

В разделе необходимо изучить следующие вопросы: молоко кобыл как продукт питания людей; состав, химические свойства и питатель­ные качества молока кобыл; молочная продуктивность кобыл и ее факторы; особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл; орга­низация и техника ручной и механической дойки кобыл; методы опре­деления молочной продуктивности; содержание и кормление дойных кобыл и жеребят. Задачи и пути повышения молочной продуктивности кобыл. Исполь­зование молока кобыл в цельном и сухом виде. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и ле­чебного продукта. Технология производства кумыса народными ме­тодами и на промышленной основе. Экономика молочного коневодства и производства кумыса. Конское мясо (конина) как продукт питания. Следует изучить хи­мический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества мяса лошадей в зависимости от их возраста, упитанности и породы; мясные и убойные качества лошадей. Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производ­ства конского мяса. Организация и технология воспроизводства, выра­щивания, нагула и откорма лошадей на мясо. Экономика и значение мясного коневодства, экспорт мясных ло­шадей.

Необходимо иметь в виду, что в табунных хозяйствах возможно наиболее дешевое производство конины и кумыса. Поэтому нужно об­ратить особое внимание на зону табунного коневодства, технику выра­щивания лошадей молочного и мясного направлений и на их содержа­ние в различные сезоны года. Следует изучить географические зоны табунного коневодства, био­логические особенности лошадей, разводимых в табунных условиях; тех­нические приемы содержания, размножения и выращивания лошадей в табунном и культурно-табунном коневодстве различного направления. Формирование табунов, случная кампания в табунном коневодстве. Фор­мирование косяков, косячная случка и учет ее результатов. Выжеребка, таврение жеребят. Особенности роста и развития жеребят при табунном выращивании. Организация сезонных пастбищ, тебеневка. Постройки, сооружения и оборудование табунных и культурно-табунных хозяйств. Организация территории и водопоя, выращивание ремонтных лошадей.

При изучении **раздела шесть** следует обратить внимание на основные задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продук­тивных пород. Рекомендуется тщательно изучить инструкцию по бонитировке лошадей (см. приложение), освоить технику проведе­ния бонитировки, заполнения индивидуальных карточек и свод­ной ведомости, научиться составлять отчет и заключение по бони­тировке. Цели и задачи племенной работы в массовом коневодстве и кон­нозаводстве. Особенности племенной работы в отрасли. Методы раз­ведения и виды скрещиваний, применяемые в коневодстве. Прин­ципы и методы отбора лошадей. Разведение по линиям и семей­ствам. Родственные спаривания, границы инбредной депрессии. Гомогенный и гетерогенный подбор. Другие принципы составления племенного подбора. Системы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства. Иммуногенетический контроль и биотехноло­гические приемы в племенной работе в коневодстве. Теория и практика выведения новых и совершенствования суще­ствующих пород лошадей. Планирование племенной работы в хозяй­стве, в породе. Первичный и централизованный племенной учет в ко­неводстве. Издание государственных племенных книг и справочной литературы. Применение компьютерных программ в племенной работе.

В **разделе семь** следует обратить особое внимание на изучение следующих воп­росов: половая зрелость, случной возраст и продолжительность пле­менного использования жеребцов, кобыл. Половая цикличность ко­был, процесс оплодотворения и развития плода. Организация и проведение случной кампании в коневодстве. Виды случки, сроки случной кампании, нагрузка на жеребцов-производителей. Подготовка жеребцов к случке и оценка качества их спермы. Проведение пробы кобыл, методы определения жеребости. Содержа­ние, кормление и режим рабочего использования жеребых кобыл. Продолжительность жеребости в зависимости от различных факто­ров. Причины и профилактика абортов у кобыл. Проведение выжеребки. Уход за кобылой и жеребенком в первые дни после выжеребки. Искусственное осеменение кобыл свежей и замороженной спермой. Трансплантация эмбрионов лошадей. Создание оптимальных условий содержания и кормления подсос­ных кобыл и жеребят. Подкормка и оповоживание жеребят. Сроки и методы таврения жеребят. Осенний выпас и зимнее содержание молод­няка. Моцион и групповой тренинг. Весенне-летнее пастбищное содер­жание молодняка на естественных и искусственных пастбищах, конт­роль за его ростом и развитием. Цель последствия кастрации жеребчи­ков (их возраст).

При изучении **раздела восемь** студенту, кроме освоения литературы, желательно посетить ипподром в районе своей работы, ознакомиться с ипподромной службой, обратить особое внимание на состояние, мето­ды сооружения и ухода за беговыми и скаковыми дорожками, экипи­ровку лошадей и всадников, распорядок ухода и тренировки лошадей. При изучении литературы следует сконцентрировать внимание на следующих вопросах. Понятие о тренинге, его роль в формировании лошадей различного спортивного и производственного назначения. Тренинг и скаковые испытания лошадей верховых пород. Заездка под седло. Три этапа заводского тренинга, их задачи, продолжительность и схема работы молодняка. Ипподромы для испытаний скаковых лошадей, их устройство и функционирование. Правила и порядок проведения испы­таний лошадей чистокровной верховой, арабской и ахалтекинской пород. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород. Заездка и начало заводского тренинга рысаков. Периоды заводского тренинга. Устрой­ство и особенности ипподромов для испытания рысистых лошадей. Пра­вила и порядок проведения рысистых испытаний. Тренинг и испытания лошадей упряжных и тяжелоупряжных пород. Тренировка молодняка лошадей упряжных пород. Система испытаний упряжных лошадей (срочная доставка груза рысью, срочная доставка груза шагом, тяговая выносливость, максимальная сила тяги).

Студенту следует внимательно изучить историю развития конного спорта; современные виды конного спорта: выездка (дрессура), пре­одоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), езда в упря­жи (драйвинг), вольтижировка, конные пробеги; организация сорев­нований по классическим видам конного спорта и правила их проведе­ния. Соревнования по стипль-чезам, конное поло, национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы), конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Развитие классических и национальных видов конного спорта в России и достижения российских спортсменов в международных со­ревнованиях. Требования к спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания. Подготовка лошадей к различным видам сорев­нований. Конно-спортивные постройки, сооружения, инвентарь. Зоо­ветеринарный контроль в конном спорте. Правила транспортировки лошадей.

Лекции, практические занятия, написание реферата и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, изучить вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, написать реферат.

# 3. Методические указания к выполнению контрольной работы

В результате освоения дисциплины каждый студент обязан выполнить в межсессионный период одну контрольную работу и предоставить ее в институт. Контрольная работа должна быть выполнена до наступления зачетно-экзаменационной сессии, зарегистрированна на факультете технологического менеджмента и предоставленна для проверки преподавателю. После проверки преподаватель принимает решение о допуске работы к защите. При необходимости работа возвращается на доработку.

Студенты, не выполневшие задания и не предоставившие своевременно контрольной работы, не допускаются к очередной лабораторно-экзаменационной сессии, то есть к слушанию лекций, к практическим занятиям, зачетам и экзаменам. Наличие зачтенной контрольной работы необходимо на зачете. Необходимо отметить, что процесс работы над контрольной работой является важным этапом подготовки к сдаче зачета.

К выполнению контрольной работы необходимо приступать после изучения курса дисциплины.

Студент выполняет контрольную работу по тем номерам вопросов, которые находятся в таблице номеров вопросов для контрольной работы на пересечении линий последней и предпоследней цифры шифра. Например, шифр 13, номера вопросов задания контрольной работы будут 1, 10, 49. Ответы на вопросы должны быть обстоятельными.

# 4. Перечень вопросов контрольной работы

1. Роль коневодства в народном хозяйстве. Коневодство России сегодня.
2. Охота кобыл, методы ее определения, виды, сроки и способы осеменения. Выращивание жеребят.
3. Биологические особенности лошадей в табунном коневодстве.
4. Значение в коннозаводстве линий, семейств. Разведение по линиям и кроссы линий.
5. Определение возраста лошадей по зубам.
6. Основные пороки и недостатки конечностей лошадей.
7. Задачи конных заводов и госплемстанций в развитии и улучшении коневодства России.
8. В каком порядке запрягается лошадь? Назовите основные элементы сбруи.
9. Советская тяжелоупряжная порода (происхождение, характеристика, современное состояние).
10. Роль естественного и искусственного отбора в формировании различны пород лошадей.
11. Тракененская порода (происхождение, характеристика, современное состояние).
12. Масти и аллюры лошадей.
13. Дурные привычки лошадей, их происхождение и искоренение.
14. Краткая характеристика тяжелоупряжных пород Англии. Их влияние на коневодство России и других стран.
15. Закономерности возрастных изменений экстерьера лошади.
16. Значение промеров, индексов и экстерьерных профилей в характеристике типов телосложения лошадей.
17. Корма, наиболее пригодные для лошадей и принципы нормированного кормления.
18. Мясная и молочная продуктивность лошадей. Чем отличается молоко и мясо
19. лошади от говядины и молока коров?
20. Орловская рысистая порода, история ее выведения, современные типы, продуктивность и характеристика линий.
21. Дайте характеристику основной породы лошадей, разводимой в зоне Вашего местожительства.
22. Арабская порода (происхождение, характеристика, современное состояние).
23. Какие корма и в каком количестве скармливают кобылам во вторую половину жеребости и в первые 2-3 месяца после выжеребки?
24. Какова историческая роль коннозаводства в развитии зоотехнической теории и практики?
25. Отличия экстерьера тяжелоупряжных и верховых лошадей.
26. Значение тренировки и испытания лошадей для индивидуального развития организма и совершенствование породы.
27. Основные принципы бонитировки племенных лошадей.
28. Каковы основные отличия дикой лошади от домашней? Получение мулов.
29. Где находится центр тяжести у лошади? Как он перемещается при различных аллюрах?
30. Владимирская тяжелоупряжная порода, ее происхождение, экстерьер, продуктивность.
31. Классификация пород лошадей. Краткая характеристика одной основной породы в каждой группе.
32. Донская порода, происхождение, экстерьер, продуктивность.
33. Как характеризуется нормальное копыто лошади? Какие бывают недостатки и пороки копыта?
34. Как уберечь кобыл от аборта и обеспечить нормальное развитие новорожденных жеребят при конюшенном содержании лошадей?
35. Русская рысистая порода лошадей (происхождение, характеристика, современное состояние).
36. Принципы формирования косяков и проведение косячной случки кобыл.
37. Классические виды конного спорта и их характеристика.
38. Правила и цель оценки жеребцов-производителей по родословным и по качеству потомства.
39. Биологические нормативы воспроизводства лошадей (возраст первого осеменения, охота, случка, жеребость, молочная упитанность и т.д.).
40. Географические зоны мясного коневодства России, основные породы этого направления, их характеристика.
41. Какими методами были выведены орловская рысистая и русская рысистные породы, казахские степные лошади.
42. Местные породы лошадей, их краткая характеристика.
43. Классификация и характеристика типов конституции лошадей.
44. Морфологические и физиологические основы экстерьера и интерьера лошади.
45. Краткая характеристика тяжелоупряжных пород Бельгии. Их влияние на коневодство России и других стран.
46. Методы разведения в коневодстве.
47. Жеребость кобыл и выжеребка.
48. Подготовка и проведение случной кампании.
49. Содержание и кормление рабочих лошадей.
50. Русская тяжелоупряжная порода, её происхождение, экстерьер, продуктивность.
51. Американская стандартбредная порода, ее происхождение, экстерьер, продуктивность.
52. Характеристика ближайших сородичей лошадей.
53. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
54. Рабочие качества лошадей, их характеристика.
55. Краткая характеристика чистокровной верховой породы. Ее влияние на коневодство России и других стран.
56. Какие биологические особенности лошадей определяют их хозяйственную ценность.
57. Масти и отметины в коневодстве.
58. Породы лошадей спортивного направления. Выдающиеся представители.
59. Выращивание жеребят при табунном и конюшенном содержании лошадей.
60. Буденновская порода, происхождение, экстерьер, продуктивность.
61. Ахалтекинская порода лошадей, ее происхождение, экстерьер, продуктивность.
62. Происхождение и эволюция лошадей.
63. Государственные мероприятия по коневодству.
64. Формы табунного коневодства.
65. Терская порода лошадей (происхождение, характеристика, современное состояние.
66. Кондиции лошадей.
67. Требования к спортивным лошадям.
68. Отбор и подбор в коневодстве.
69. Тренинг и ипподромные испытания лошадей.
70. Влияние арабских и ахалтекинских лошадей на развитие мирового культурного коневодства.

### Номера вопросов для контрольной работы

| Предпоследняя цифра шифра | Последняя цифра шифра |
| --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1, 20, 2 | 1, 45, 29 | 1, 22, 33 | 1, 15, 48 | 1, 12, 66 | 1, 55, 8 | 1, 10, 19 | 1, 61, 43 | 1, 30, 58 | 1, 32, 4 |
| 1 | 1, 30, 3 | 1, 55, 28 | 1, 32, 34 | 1, 10, 49 | 1, 61, 67 | 1, 10, 9 | 1, 35, 18 | 1, 51, 44 | 1, 15, 59 | 1, 40, 5 |
| 2 | 1, 40, 4 | 1, 65, 27 | 1, 42, 36 | 1, 35, 53 | 1, 51, 68 | 1, 61, 13 | 1, 25, 17 | 1, 41, 46 | 1, 45, 63 | 1, 50, 6 |
| 3 | 1, 50, 5 | 1, 11, 26 | 1, 52, 37 | 1, 25, 54 | 1, 41, 69 | 1, 40, 14 | 1, 70, 16 | 1, 31, 47 | 1, 20, 64 | 1, 60, 7 |
| 4 | 1, 60, 6 | 1, 21, 24 | 1, 62, 38 | 1, 70, 56 | 1, 31, 2 | 1, 65, 29 | 1, 20, 33 | 1, 30, 48 | 1, 40, 66 | 1, 50, 8 |
| 5 | 1, 70, 7 | 1, 31, 23 | 1, 20, 39 | 1, 60, 57 | 1, 21, 3 | 1, 62, 28 | 1, 60, 34 | 1, 15, 49 | 1, 25, 67 | 1, 35, 13 |
| 6 | 1, 25, 8 | 1, 41, 19 | 1, 45, 43 | 1, 50, 58 | 1, 11, 4 | 1, 52, 27 | 1, 55, 36 | 1, 65, 53 | 1, 11, 68 | 1, 21, 9 |
| 7 | 1, 35, 9 | 1, 51, 18 | 1, 15, 44 | 1, 40, 59 | 1, 65, 5 | 1, 42, 26 | 1, 31, 37 | 1, 41, 54 | 1, 62, 69 | 1, 12, 14 |
| 8 | 1, 10, 13 | 1, 61, 17 | 1, 12, 46 | 1, 30, 63 | 1, 55, 6 | 1, 32, 24 | 1, 20, 38 | 1, 30, 56 | 1, 42, 2 | 1, 52, 29 |
| 9 | 1, 15, 14 | 1, 12, 16 | 1, 30, 47 | 1, 20, 64 | 1, 45, 7 | 1, 22, 23 | 1, 62, 39 | 1, 40, 57 | 1, 50, 3 | 1, 61, 28 |

# 5. Требования к оформлению контрольной работы

1. Работа должна быть написана чернилами или напечатана. При рукописном исполнении почерк должен быть четким, разборчивым, работа написана грамотно, без помарок в тетради (объем 24-36 листов) или на листах формата А4 (20-25 листов). Работа может быть также напечатана. При печати используется шрифт Times New Roman 14 пт, интервал 1,5, выравнивание по ширине, отступ абзаца 1,25 см. На бумаге оставляются поля: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху и снизу по 2 см. Объем печатной работы должен составлять 18-22 листа. Страницы должны быть пронумерованы. Нумерация сквозная, начиная с титульного листа (обложки). Номер проставляется вверху страницы по ее центру. На титульном листе номер страницы не проставляется.
2. Титульный лист оформляется по [образцу](#_7.2._Приложение_2.).
3. На следующей за титульным листом странице следует повторить название варианта и план его изложения (вопросы задания).
4. Для иллюстрации текста необходимо выполнить не менее пяти рисунков, связанных с содержанием работы, под ними сделать пояснительные надписи.
5. На последней странице необходимо указать использованную литературу, дату окончания и поставить свою подпись.

Контрольные работы, выполненные без соблюдения требований (неполные ответы, отсутствие рисунков и т.д.), не зачитываются.

# 6. Список литературы

#### 6.1. Основная литература

1. ЭБС «Лань»: Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. А.А. Стекольникова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 576 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115665.
2. ЭБС «ЛАНЬ»: Федота, Н.В. Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных. Часть I. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Федота, В.А. Беляев, А.Н. Квочко. – Электрон. дан. – Ставрополь : СтГАУ, 2015. – 224 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/82199
3. Скопичев, В.Г. Поведение животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 110401 "Зоотехния" / В.Г. Скопичев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 624 с.
4. ЭБС «ЛАНЬ»: Содержание, кормление и болезни лошадей: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Стекольникова А.А. – СПб: Лань, 2007. – 624 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/383.
5. ЭБС «ЛАНЬ»: Степаненко Ж. Р. Коневодство : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак.; сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. – Новосибирск, 2012. – 100 с.
6. Выездка и конкур. Советы профессионалов : рекомендации Петры и Вольфганга Хельцелей по выездке лошадей. Советы Мартина Плевы по преодолению препятствий(конкур) / пер с нем.; Под ред. Д. Гуревича. – М. : АКВАРИУМ ЛТД, 2002. – 272 с.: ил. – (Практическое руководство).
7. Гилл, Д. Лошади и пони / пер. с англ. – М. : АСТ ; Астрель, 2001. – 254 с.: ил. – (Мини-энциклопедия).
8. Кербер Х-Д. Ковка и болезни копыт лошадей : Настольная книга для владельцев лошадей, ветеринарных врачей и кузнецов-ковалей / Пер. с нем. – М. : АКВАРИУМ ЛТД, 2000. – 384с.: ил. – (Практическое руководство).
9. Кормление животных : учебник для студентов вузов по направлениям: "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалитет). Т. 2 / под общ. ред.: И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарцева, В. В. Калашинкова ; МСХ РФ ; Рос. гос. аграрный ун-т – МСХА им. К. А. Тимирязева.- М.: РГАУ-МСХА, 2010.- 565 с.-(Гр.УМО)
10. Практическое коневодство : Справочник / Сост. В.В. Калашников, Ю.А. Соколов, В.Ф. Пустовой и др. – М. : Колос, 2000. – 376 с.
11. Хоффман К. Школа верховой езды для начинающих. – М. : Аквариум ЛТД, 2003. – 176 с. – (Практическое рук.)
12. Зоотехния (периодическое издание).
13. Главный зоотехник (периодическое издание).
14. Животноводство Росси (периодическое издание).
15. Коневодство и конный спорт (периодическое издание).

#### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства <http://www.ruhorses.ru>
2. Журнал «Коневодство и конный спорт» <http://www.konevodstvo.org>
3. Коневодство и коннозаводство <http://konevodstvo.su>
4. Ипподром https://hippodrom.ru

# 7. Приложения

## Приложение 1. Содержание дисциплины (извлечение из рабочей программы дисциплины)

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| **№ п/п** | **Разделы дисциплины и темы занятий** | **Количество часов** | **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** | **Коды формируемых компетенций** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные занятия** | **Сам. работа** |
|  | История развития коневодства и коннозаводства | 17 | 1 |  | 1 | 20 | Контрольная работа, курсовая работа | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 |
|  | Экстерьер, интерьер и конституция лошадей | 21 | 1 |  | 2 | 20 | Контрольная работа, курсовая работа | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 |
|  | Породы лошадей | 23 | 1 |  | 2 | 20 | Контрольная работа, курсовая работа | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 |
|  | Содержание и кормление лошадей | 22 | 1 |  | 2 | 30 | Контрольная работа, курсовая работа | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 |
|  | Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей | 22 | 1 |  | 2 | 30 | Контрольная работа, курсовая работа | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 |
|  | Племенная работа в коневодстве | 22 | 1 |  | 1 | 20 | Контрольная работа | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 |
|  | Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка | 22 | 1 |  | 1 | 27 | Контрольная работа | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 |
|  | Тренинг молодняка лошадей | 22 | 1 |  | 1 | 20 | Контрольная работа | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 |
|  | Промежуточная аттестация | 9 |  |  |  |  | Экзамен | УК-1.3, ПК-1.1, ПК-4.1 |
|  | ИТОГО: | 216 | 8 |  | 12 | 187 |  |  |

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. Лекционный курс**

| **Тема лекции (и/или наименование раздела)** | **Содержание темы (и/или раздела)** | **Всего, часов** |
| --- | --- | --- |
| История развития коневодства и коннозаводства | Зоологическая классификация семейства эквидов. Время, очаги и условия одомашнивания лошадей. Современные домашние и дикие виды эквидов. История коннозаводства в России. Коневодство и коннозаводство. Динамика численности лошадей в России и странах мира. Состояние коневодства в Ставропольском крае. Структура и перспективы отрасли.  | 1 |
| Экстерьер, интерьер и конституция лошадей | Характеристика статей лошади. Пороки и недостатки экстерьера. Аллюры лошадей. Масти, отметины. Типы высшей нервной деятельности лошадей. Определение возраста лошади по состоянию зубной системы. | 1 |
| Породы лошадей | Классификации пород лошадей. Местные породы. Верховые породы. Верхово-упряжные породы. Рысистые породы. Тяжеловозные породы. | 1 |
| Содержание и кормление лошадей | Биологические особенности табунных лошадей. Формы и технология табунного коневодства. Сезонные особенности содержания табунных лошадей. Воспроизводство поголовья табунных лошадей. Постройки и сооружения. | 1 |
| Рабочие и продуктивные качества и использование лошадейПлеменная работа в коневодствеВоспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка | Молочная продуктивность кобыл, химический состав молока и кумыса, технология дойки кобыл, технология производства кумыса.Мясная продуктивность лошадей, химический состав конины, использование и переработка. Производство в разный регионах России.Рабочая производительность лошадей. Спортивные качества лошадей. | 1 |
| Цели и задачи племенной работы. Методы разведения и виды скрещивания. Принципы и методы отбора лошадей. Разведение по линиям и семействам. Инбридинг (родственное спаривание). Системы оценки жеребцов по качеству потомства. |
| Половая зрелость, случной возраст кобыл. Половая цикличность кобыл, процесс оплодотворения и развития плода. Организация и проведение случной компании в коневодстве. Жеребость кобыл и выжеребка. Выращивание жеребят – отъемышей. Искусственное осеменение кобыл свежей и замороженной спермой. Трансплантация эмбрионов лошадей. |
| Тренинг молодняка лошадей | Заводской и ипподромный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород. Подготовка и система испытаний молодняка тяжелоупряжных пород лошадей. | 1 |
| История развития коневодства и коннозаводства | Половая зрелость, случной возраст кобыл. Половая цикличность кобыл, процесс оплодотворения и развития плода. Организация и проведение случной компании в коневодстве. Жеребость кобыл и выжеребка. Выращивание жеребят – отъемышей. Искусственное осеменение кобыл свежей и замороженной спермой. Трансплантация эмбрионов лошадей. | 1 |
| Экстерьер, интерьер и конституция лошадей | Заводской и ипподромный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород. Подготовка и система испытаний молодняка тяжелоупряжных пород лошадей. | 1 |
| **Итого:** | **8** |

**2. Перечень лабораторных работ**

| **Наименование раздела дисциплины** | **Формы проведения и темы занятий****(*вид интерактивной формы проведения занятий*)** | **Всего, часов / часов интер. занятий** |
| --- | --- | --- |
| История развития коневодства и коннозаводства | Происхождение и эволюция лошади. | 1/0 |
| Экстерьер, интерьер и конституция лошадей | Номенклатура и характеристика статей. Основные пороки и недостатки экстерьера. | 2/0 |
| Измерение, взвешивание, обработка промеров и вычисление индексов *(тренинг)* |
| Отметины тавра и другие приметы лошади. Определение возраста лошади. |
| Породы лошадей | Верховые породы лошадей | 2/0 |
| Рысистые породы лошадей |
| Тяжеловозные породы |
| Местные породы |
| Содержание и кормление лошадей | Нормы и рационы кормления племенных жеребцов | 2/0 |
| Нормы и рационы кормления племенных кобыл |
| Нормы и рационы кормления жеребят-отъемышей |
| Постройки и сооружения в коневодстве |
| Организация конюшенно-пастбищного содержания лошадей |
| Организация культурно-табунного содержания лошадей |
| Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей | Конская упряжь, повозки, запряжка, седла и седловка лошадей. Экипировка всадников и амуниция спортивных лошадей *(тренинг)* | 2/1 |
| Оценка спортивных качеств лошадей. Оценка работоспособности тяжелоупряжных лошадей. Рабочая производительность лошадей. |
| Уход за рабочими лошадьми, их чистка, ковка, кормление и использование. |
| Кормление и поение спортивных лошадей. |
| Молочная продуктивность кобыл. Технология приготовления кумыса. |
| Мясная и дополнительная продукция коневодства. |
| Племенная работа в коневодстве | Бонитировка племенных лошадей заводских пород *(мастер-класс)* | 1/1 |
| Бонитировка племенных лошадей местных пород. |
| Работа с инструкциями и ГПК. |
| Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка | Способы осеменения.  | 1/0 |
| Рост, развитие и выращивание молодняка. |
| Тренинг молодняка лошадей | Заводской и ипподромный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород. Методические основы тренинга | 1/0 |
| Ипподромные испытания молодняка лошадей *(работа в группах)* |
|  | Контрольная работа (аудиторная) | 1 |
| **Итого:** | **12/2** |

## Приложение 2. Образец оформления титульного листа контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ставропольский государственный аграрный университет»**

Кафедра кормления животных и общей биологии

Контрольная работа по дисциплине

КОНЕВОДСТВО

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Фамилия И.О.)

студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ направление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа\_\_\_\_\_\_\_\_ № зачетной книжки

Подпись:

##### Ставрополь

##### 20\_

## Приложение 3. Перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Коневодство»

Раздел 1. Породы лошадей

1. Происхождение и эволюция лошадей.
2. Одомашнивание лошадей.
3. История развития коневодства.
4. Значение лошади в народном хозяйстве.
5. Краткая характеристика ближайших сородичей лошади.
6. Понятие о породе и ее структуре.
7. Зоотехническая классификация конских пород.
8. Зоологическая классификация конских пород.
9. Географическое распространение конских пород. Породное районирование лошадей в России.
10. Арабская порода лошадей.
11. Ахалтекинская порода лошадей.
12. Чистокровная верховая порода лошадей
13. Терская порода лошадей
14. Донская порода лошадей.
15. Буденовская порода лошадей
16. Тракененская порода лошадей
17. Кабардинская и карачаевская породы лошадей.
18. Шаговые породы Англии.
19. История создания и характеристика орловского рысака.
20. Характеристика русской рысистой породы.
21. Американская стандартбредная порода.
22. Владимировская тяжеловозная порода.
23. Русская тяжеловозная порода.
24. Советская тяжеловозная порода.
25. Шаговые породы Бельгии.
26. Русская верховая порода лошадей.
27. Краткая характеристика степных пород лошадей.
28. Краткая характеристика горных пород лошадей.
29. Краткая характеристика лесных пород лошадей.
30. Отечественные породы лошадей.
31. Плановые породы лошадей Ставропольского края и их размещения по зонам.

Раздел 2. Продуктивное коневодство

1. Морфологические и физиологические основы экстерьера и интерьера.
2. Экстерьер, его значение. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления.
3. Кондиции лошадей. Определение массы тела лошади.
4. Половой деморфизм, кастрация. Возрастные особенности телосложения лошади.
5. Показатели рабочих качеств лошадей.
6. Факторы влияющие на работоспособность лошади.
7. Содержание и кормление рабочих лошадей.
8. Закономерности роста и развития молодняка.
9. Молочная продуктивность кобыл.
10. Мясная продуктивность лошадей.
11. Формы табунного коневодства и их характеристика.
12. Биологические особенности табунных лошадей.

Раздел 3. Спортивное коневодство.

1. Морфологические и физиологические основы экстерьера и интерьера.
2. Экстерьер, его значение. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления.
3. Аллюры лошадей.
4. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
5. Темперамент, нрав (норов) лошадей. Дурные привычки лошадей.
6. Кормление, уход и содержание племенных конематок.
7. Типы конституции лошадей по Кулешову.
8. Классификация типов конституции лошадей.
9. Показатели рабочих качеств лошадей.
10. Факторы влияющие на работоспособность лошади.
11. Половой цикл, половая зрелость и случной возраст лошадей.
12. Способы случки и нагрузка на жеребцов.
13. Подготовка и проведение случной компании.
14. Жеребость кобыл и выжеребка.
15. Закономерности роста и развития молодняка.
16. Отъем жеребят. Содержание от отъема до годовалого возраста.
17. Содержание и кормление годовиков и двухлеток.
18. Бонитировка пород лошадей.
19. Цели и задачи племенной работы в коневодстве.
20. Отбор и подбор в коневодстве, как классический прием племенной работы.
21. Скрещивание в коневодстве и значение помесных лошадей.
22. Чистопородное разведение и его значение в коневодстве.
23. Родственное разведение в коневодстве, его значение и условия применения.
24. Конные заводы, государственные заводские конюшни (ГЗК) и их значение.
25. Селекционно-племенной план в коневодстве и основные моменты методики их составления.
26. Разведение по линиям, как основной метод разведения в племенном коневодстве. Кросс линий и их сочетание.